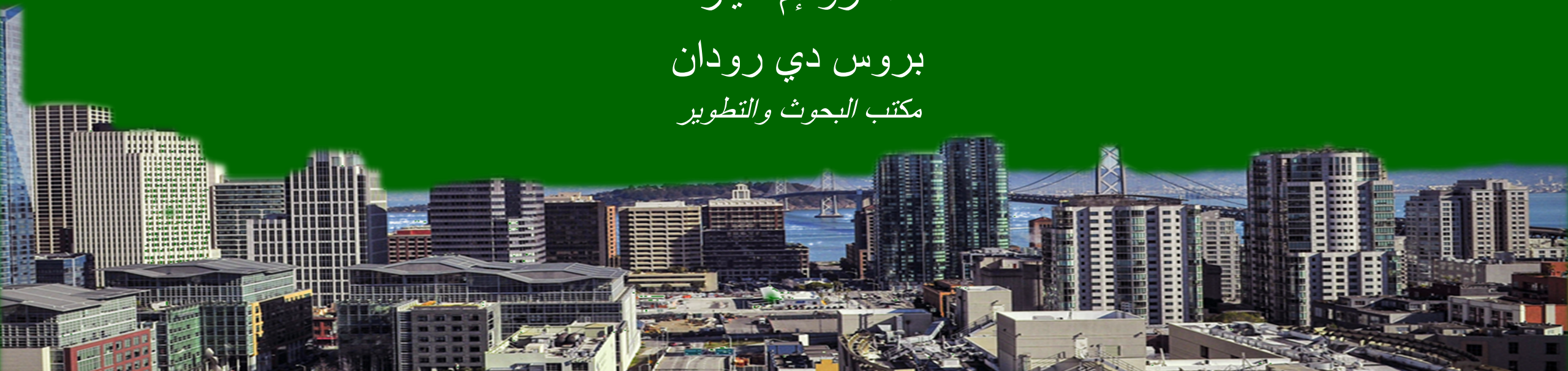


# الأمر التنفيذي 13985، والأمر التنفيذي 14008، والأبحاث التي تُعزز العدالة والإنصاف البيئيين

أندرو إم غيلر

بروس دي رودان

مكتب البحوث والتطوير



## مذكرة إعادة الثقة في الحكومة من خلال النزاهة العلمية ووضع السياسات استناداً إلى الدليل

تقع على إدارتي مسؤولية اتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، والتي تُوجهها أفضل المعلومات والبيانات العلمية المتوفرة.... لا ينبغي للمكتشفات العلمية أن تُشوه أو تقع تحت أي تأثير بسبب الاعتبارات السياسية. وعندما تُؤخذ المعلومات العلمية أو التكنولوجية في الاعتبار عند اتخاذ القرارات بشأن السياسات، فينبغي أن تتعرض إلى عمليات علمية راسخة، منها مراجعات الأقران متى ما كانت ممكنة وملائمة، مع مراعاة تدابير الحماية اللازمة للخصوصية. من شأن التدخلات السياسية غير اللائقة في عمل العلماء الفيدراليين أو غيرهم من العلماء الداعمين لعمل الحكومة الفيدرالية أو حتى التدخلات في كيفية نشر المعلومات العلمية، أن يقوض رفاة الأمة، وهذا يضيف إلى حالات عدم الإنصاف والظلم النظامي، وينتهك الثقة التي يضعها الجمهور في الحكومة، وبمقتضاها تخدم الحكومة مصالح الجمهور مجتمعة على أفضل وجه.

• الأمر التنفيذي 13985: تعزيز الإنصاف العرقي ودعم المجتمعات ناقصة الخدمات من خلال  
الحكومة الفيدرالية

• الأمر التنفيذي 14008: تناول أزمة المناخ في الداخل والخارج

- **الأمر التنفيذي 13985: تعزيز الإنصاف العرقي ودعم المجتمعات ناقصة الخدمات من خلال الحكومة الفيدرالية:** "... تتبع الحكومة الفيدرالية منهجية شاملة في تعزيز الإنصاف والمساواة للجميع، لتشمل بذلك ذوي البشرة السمراء وغيرهم ممن عُرفوا تاريخياً بنقص تلقيهم الخدمات أو التهميش أو التأثر سلباً بالفقر والظلم الدائمين... يتطلب تعزيز المساواة منهجية نظامية لدمج العدل في عمليات اتخاذ القرار..."
- **الأمر التنفيذي 14008: تناول أزمة المناخ في الداخل والخارج**
  - يجب علينا الاستماع إلى العلم – والتصرف.
  - تضم الوكالات الوصول إلى العدالة البيئية ضمن مهامها... وذلك لعلاج الآثار المرتفعة والضارة بشكل غير متناسب على صحة الإنسان والبيئة والمناخ وغيرها من الآثار التراكمية على المجتمعات المحرومة، فضلاً عن التحديات الاقتصادية المصاحبة لهذه الآثار.
  - **تنقيح الأمر التنفيذي 12898: الإجراءات الفيدرالية لتناول العدالة البيئية في مجتمعات الأقليات والمجتمعات منخفضة الدخل**
  - **المدير مايكل ريجان:** بالنظر إلى رسالة وكالة حماية البيئة (EPA)، فإن مساعينا لتحقيق الإنصاف يجب أن تتضمن العدالة البيئية.

# تقييم الإنصاف: العناصر الرئيسية



1. يجب أن تجري كل وكالة، شاملة وكالة حماية البيئة (EPA)، تقييمًا لإنصاف برامجها وسياساتها، للتعرف ما إذا كانت المجتمعات ناقصة الخدمات وأفرادها يواجهون **عوائق** نظامية تحول بينهم وبين الوصول إلى المزايا والفرص المتوفرة بمقتضى هذه السياسات والبرامج. (8 أغسطس 2021)
2. يجب على كل وكالة، بما في ذلك وكالة حماية البيئة (EPA)، وضع خطة **لتخفيف** أثر العوائق المبينة في تقييم الإنصاف. (يناير 2022)
3. يعد **البحث والعلوم المجتمعية** واحدًا من ضمن مجموعة متنوعة من البرامج والسياسات قيد التقييم في وكالة حماية البيئة (EPA)، لتحديد ما إذا كانت المجتمعات ناقصة الخدمات وأعضاؤها يواجهون عوائق نظامية في الوصول إلى المزايا.

## البحث مزية وخدمة

- تهدف البحوث إلى خدمة الأفراد والمجتمعات الأكثر تأثرًا، وليست التي يمكنها الوصول إلى الموارد الفيدرالية.
- يُستخدم العلم المجتمعي كوسيلة في تمكين المجتمعات للتعامل مع المشكلات الصحية ومشكلات الجودة المتعلقة بالبيئة.
- **بحوث وكالة حماية البيئة (EPA):** الأنشطة البحثية التي تجريها أو ترعاها وكالة حماية البيئة (EPA) وتخضع لسياسات العلوم ذات الصلة بوكالة حماية البيئة (EPA) ومعايير الجودة ومراجعة الأقران.
- **العلوم المجتمعية:** البحث الذي يجريه المجتمع و/ أو طرف ثالث نيابة عنه للإسهام في استنارة عملية صنع القرار، وليس بالضرورة مدينًا بالفضل لسياسات ومعايير وكالة حماية البيئة (EPA).

**العدالة البيئية:** المعاملة العادلة والمشاركة الهادفة لجميع الأشخاص، بغض النظر عن العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الدخل، فيما يتعلق بتطوير وتنفيذ وإنفاذ القوانين واللوائح والسياسات البيئية. وتضع وكالة حماية البيئة (EPA) هذا الهدف نصب عينيها لجميع المجتمعات والأفراد في الأمة. سيتم تحقيق ذلك عندما يتمتع الجميع بنفس درجة الحماية من المخاطر البيئية والصحية والوصول المتكافئ إلى عملية صنع القرار للحصول على بيئة صحية للعيش والتعلم والعمل فيها

**الأمر التنفيذي 12898:** تحديد ومعالجة الآثار متفاوتة الحدة والضرر على صحة الإنسان أو الآثار البيئية لبرامجها وسياساتها وأنشطتها على الأقليات والسكان ذوي الدخل المنخفض.

**متفاوت:** الاختلاف في الأثر أو المخاطر الممتد بما يكفي لاستدعاء اتخاذ الوكالة الإجراءات. هذا التحديد هو في النهاية حكم منوط بالسياسات، فعلى الرغم من أنه مستنير بالتحليل، إلا أنه من مسؤولية صانع القرار. (الدليل الفني للعدالة البيئية، 2016)



# تحديد العوائق: إعادة تأطير بحوث وكالة حماية البيئة (EPA) من خلال منظور الإنصاف/العدالة البيئية

منظور الإنصاف في البحوث: ماذا يعني دمج منظور الإنصاف في إعداد جدول أعمال البحوث البيئية وتنفيذ البحث والترجمة والتطبيق؟

## العلم والعدالة البيئية

- لقد بنى البحث العلمي قاعدة أدلة قوية على وجود فوارق في الظروف البيئية والصحة عبر المجتمعات المثقلة بالأعباء وناقصة الخدمات في الولايات المتحدة. تتحمل المجتمعات من ذوي البشرة السمراء والقبائل والمجتمعات المحرومة اقتصاديًا في العديد من الأماكن المخاطر البيئية بشكل غير متناسب.
- أهداف البحوث في مجال العدالة البيئية: تحديد المشكلات البيئية ومعالجتها وحلها حيث تزداد شدتها، في المجتمعات الأكثر عرضة للخطر والأقل قدرة على الصمود ومعها.

# مصادر المعلومات الرئيسية التي تم الوصول إليها



المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC): توصيات من أجل دمج العدالة البيئية في المؤسسة البحثية التابعة لوكالة حماية البيئة (EPA) (2014) <https://www.epa.gov/sites/production/files/2015-02/documents/nejac-research-recommendations-2014.pdf>

التوصيات النهائية للمجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض: مراجعات أداة Justice40 لفحص العدالة المناخية والاقتصادية والأمر التنفيذي 12898 (2021) <https://www.epa.gov/environmentaljustice/white-house-environmental-justice-advisory-council-final-recommendations>

المجلس الاستشاري الوطني للسياسة البيئية والتكنولوجيا (NACEPT)  
- [حماية البيئة تعتمد على المواطن: رؤية للعلم التشاركي في وكالة حماية البيئة \(EPA\) \(2016\)](#)  
- [تحويل المعلومات إلى إجراءات، تعزيز شراكات العلم التشاركي في وكالة حماية البيئة \(EPA\) لحماية البيئة \(2018\)](#)



# العوائق التي تحول دون البحث والعلوم المجتمعية في وكالة حماية البيئة (EPA)



## خطوات تطبيق تحليل العوائق التي تحول دون الإنصاف:

- مراجعة المواد المطبوعة، ولا سيما تقارير المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC) والمجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC) والمجلس الاستشاري الوطني للسياسة البيئية والتكنولوجيا (NACEPT)
- مناقشات ورش العمل بين الوكالات – تحديد العوائق باعتباره أول خطوة نحو تطبيق الحلول
- تمييز ومعالجة العوائق التي تعرقل:
  1. البحث
  2. العلوم المجتمعية
- تقييم مختلف وجهات النظر – المنظورات – لتحديد العوائق، وإدراك ضرورة تناول وجهات نظر العديد من أصحاب المصلحة للتوصل إلى الحلول:
  - المجتمعات المحرومة والعدالة البيئية
  - باحثو وكالة حماية البيئة (EPA)
  - مكاتب ومناطق برامج وكالة حماية البيئة (EPA)
  - الحكومات المحلية وحكومات الولايات
  - القطاعات
- طلب التعليق العام واستشارة الأقران

# 1. بحوث وكالة حماية البيئة (EPA)



العوائق التي تحول دون الإنصاف والعدالة البيئية  
لبحوث وكالة حماية البيئة (EPA)

## أ. المشاركة المجتمعية لوضع جداول أعمال البحوث

### توصيات المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC)

- يجب على الوكالة تخصيص نتائجها البحثية من خلال إشراك أصحاب المصلحة في وقت مبكر من عملية التخطيط...
- يجب على وكالة حماية البيئة (EPA) إعطاء الأولوية لجدول أعمال بحوث العدالة البيئية استنادًا إلى المشاركة والحوار مع المجتمعات المستضعفة...
- يجب أن تواصل وكالة حماية البيئة (EPA) دعوة أصحاب المصلحة لتشجيع التعاون بين مختلف الكيانات من أجل تحديد وتوضيح الأسئلة البحثية اللازمة لمعالجة أوجه القصور في العدالة البيئية. ويجب أن تستخدم وكالة حماية البيئة (EPA) نفوذها لتوحيد الأفراد والوكالات الغائبة بالفعل عن طاولة المفاوضات، كما يجب عليها تطوير مناهج والتوصل إلى أجوبة للأسئلة البيئية الملحة بشكل مشترك.

### توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)

- يجب ... أن تتيح كل من الوكالات الفيدرالية للمجتمعات من ذوي البشرة السمراء والمجتمعات القبلية والأصلية والمجتمعات منخفضة الدخل وذوي الهمم الفرصة للمشاركة الهادفة في تطوير وتصميم إستراتيجيات البحث، مع ... الاعتراف ... بالعلاقة القائمة بين الممارسات الثقافية والنتائج الصحية وإمكانية فسادها بفعل الآثار/النتائج/المخاطر البيئية.

## أ. المشاركة المجتمعية لوضع جداول أعمال البحوث

يحتمل مناقشة ما يلي:

المشاركة المجتمعية: ما هي العوائق التي تحول دون عمل برامج بحوث وكالة حماية البيئة (EPA) على الحشد الفعال لخبرات ومعارف واحتياجات مختلف المنظمات المجتمعية والقبلية والأعضاء في جدول أعمال البحوث وتصميم البحوث؟

## ب. البيانات اللازمة لتناول مسألة العدالة وأوجه قصورها

### توصية المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC)

يجب على وكالة حماية البيئة (EPA) تحسين جمع البيانات ومشاركتها لزيادة تقييم التفاوتات الصحية وأعباء التلوث الأخرى "على الأرض" والسماح بإجراء مقارنات في المجتمعات المستضعفة بمرور الوقت.

### توصية المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)

تطوير البحوث الفيدرالية وجهود جمع البيانات المتعلقة بصحة مجتمعات العدالة البيئية [وزيادة استخدام العلوم المجتمعية والاعتراف بالمعرفة البيئية القبلية وتغير المناخ والتوزيع غير العادل للأعباء والمزايا الإدارية واستخدام الموارد الطبيعية، مثل المياه أو المعادن أو التربة].

## ب. البيانات اللازمة لتناول مسألة العدالة وأوجه قصورها

أسئلة يحتمل مناقشتها:

عدم كفاية البيانات اللازمة لمعالجة أوجه قصور العدالة: ما هي العوائق التي تحول دون إعطاء الأولوية للبحث وجمع البيانات لفهم وقياس الآثار والمخاطر التراكمية التي تهدد صحة الإنسان والبيئة، وتوزيع أعباء ومزايا الصحة البيئية؟

الاعتراف: ما هي العوائق التي تحول دون دمج المعرفة البيئية القبلية والمعرفة التاريخية المجتمعية في المناهج والتقييمات العلمية لاتخاذ الإجراءات المحلية والوطنية والفيدرالية لمعالجة أوجه قصور العدالة البيئية؟

الخبرة التاريخية وعلاقات الثقة: ما هي العوائق التي تحول دون إقامة الثقة المجتمعية والقبلية في المؤسسة العلمية والعلماء والشركاء الممولين التابعين لوكالة حماية البيئة (EPA)؟



## ج. تحديد أولويات النتائج على نطاق المجتمع

توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC) ... يجب على كل هيئة فيدرالية أن تجعل تحقيق العدالة البيئية جزءًا من رسالتها... لضمان استمتاع كل شخص ب... تحسين صحة الإنسان والنتائج البيئية في مجتمعاتهم.

### أسئلة المناقشة المحتملة:

النطاق الوطني: ما هي عوائق البحث وإنشاء البيانات التي يمكن أن تدعم الصلاحيات والإجراءات الوطنية والمحلية المطلوبة لتحسين نتائج المجتمعات ناقصة الخدمات؟

ترتيب أولويات القضايا المكانية: ما هي العوائق التي تحول دون مواءمة البرنامج/الاحتياجات الإقليمية التي تحركها وكالة حماية البيئة (EPA) وما يترتب على ذلك من أهداف وجدول أعمال بحثية مع الاحتياجات القصيرة والطويلة الأجل للمجتمعات المحلية المتنوعة المكانية؟

المنهجيات: ما هي عوائق تحديد أوجه الضعف الاجتماعي في الأساليب العلمية التي تتبعها وكالة حماية البيئة (EPA)؟

## د. القدرة على التنفيذ والشراكات

### توصيات المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC)

فهم العدالة البيئية... وكيفية إجراء البحوث بمشاركة المجتمع... هي مهارات حيوية لعلماء أبحاث وكالة حماية البيئة (EPA). ينبغي على الوكالة توفير التدريب المطلوب... وإشراك أصحاب المصلحة الخارجيين... في تطوير وتنفيذ مثل هذه التدريبات. وبالإضافة إلى ذلك، ينبغي أن تلحق وكالة حماية البيئة (EPA) موظفيها بأخصائيين اجتماعيين وغيرهم من علماء الاجتماع والسلوك لإضافة مهارات ضرورية... تعالج تعقيدات العدالة البيئية... وتظهر القدرة الثقافية... وتحقق في العلاقات بين العوامل المعقدة مثل البيئة المادية والصحة.

### أسئلة المناقشة المحتملة:

القدرات المحدودة: ما هي عوائق تعزيز وكالة حماية البيئة (EPA) قدراتها لتصميم وتنفيذ البحوث الصحية والبيئية لمعالجة الأوجه الاجتماعية لعدم الإنصاف في مجال الصحة البيئية؟

الملكية: هل توجد عوائق تتعلق بملكية البيانات ومعايير استخدام البيانات بالنسبة للبحوث التشاركية المجتمعية أو القبلية التي تحتاج وكالة حماية البيئة (EPA) إلى معالجتها لدعم البحوث المجتمعية؟

### توصية المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC)

ينبغي لوكالة حماية البيئة (EPA) أن تشارك وتدعم البحوث المترجمة – أو البحوث التي تشمل عنصرًا مترجمًا [لنشر] نتائج البحوث على صانعي السياسات.. والمجتمعات والأوساط الأكاديمية والأعمال التجارية، منظمات المجتمع المدني والحكومات القبلية،... التي من شأنها أن تيسر التدخلات ذات الصلة على مستوى المجتمع وتحسن بروتوكولات الوكالة وإجراءاتها.

### توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)

يجب أن تشمل كل خطة إستراتيجية للعدالة البيئية... على إستراتيجيات من أجل... تحسين التوجيه المباشر والمساعدة الفنية لمجتمعات العدالة البيئية فيما يتعلق بتواصل العلوم واللوائح والسياسات المتعلقة بعمل الوكالة الفيدرالية بشأن قضايا العدالة البيئية.

### أسئلة المناقشة المحتملة:

التوجه المجتمعي: ما هي العوائق القائمة حاليًا أمام استخدام المجتمع للنتائج العلمية لوكالة حماية البيئة (EPA)، والأدوات التي تقوم على أسس علمية والتطبيقات العلمية من أجل الشروع واتخاذ الإجراءات لمعالجة عدم الإنصاف البيئي؟

### توصية المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NEJAC)

يجب أن تدعم وكالة حماية البيئة (EPA) وتوفير الدعم للمشروعات الخارجية التي تتضمن ... بحثاً مجتمعياً، وبناء القدرات في المجتمع وتعزيز المشاركة العامة المستدامة.

### توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)

- تمويل جديد لمراكز العدالة البيئية والمناخية ومراكز الامتياز في المؤسسات التي تخدم سكان جزر آسيا وأمريكا والمحيط الهادئ (AAPISIs) والكليات والجامعات الخاصة تاريخياً بالسود (HBCUs) والكليات والجامعات القبلية (TCUs) والمؤسسات التي تخدم ذوي الأصول الإسبانية (HSIs) لدعم التعليم والتدريب والتوجيه والبحث والسياسات والمشاركة المدنية في المجتمعات المحرومة والمحرومة اقتصادياً والمعرضة للبيئة المهددة بأزمة المناخ ونتائج الولادة السيئة.
- وقد اعتادت وكالة حماية البيئة (EPA) على الحصول على منح جامعة الشراكة المجتمعية والجامعات التي توفر أموالاً لوكالة حماية البيئة والمؤسسات المجتمعية لمشاركة المؤسسات الأكاديمية لوضع بيانات ودراسات تهم كلا الشريكين.

### أسئلة المناقشة المحتملة:

تمويل الجامعة: ما هي عوائق زيادة وكالة حماية البيئة (EPA) مساهماتها البحثية واستثماراتها في مؤسسات خدمة الأقليات لمعالجة قضايا الإنصاف؟

تمويل الشراكة: ما هي العوائق التي تمنع إقامة شراكات منصفة بين المؤسسات الأكاديمية والمؤسسات المجتمعية؟

تمويل البحوث: ما هي العوائق التي تحول دون تحقيق القدرات والمواءمة بين التمويل البحثي السنوي الذي تقدمه وكالة حماية البيئة (EPA) والقضايا الهامة لمختلف المجتمعات؟

## عوائق العلوم المجتمعية

" تبني العلم التشاركي كمبدأ أساسي لحماية البيئة "

# أ. المشاركة مع المؤسسات الخارجية المشاركة في إنشاء أهداف علوم المجتمع

## توصيات المجلس الاستشاري الوطني للعدالة البيئية (NACEPT)

- يجب على وكالة حماية البيئة (EPA) أن تتعاون مع الجماعات العلمية المجتمعية لإعداد منهج استراتيجي على نطاق الوكالة وإطار مشترك ولغة تحدد الطريقة التي يمكن بها لعلم المجتمعات أن يدعم على أكمل وجه مهمة حماية البيئة الضرورية.
- المشاركة في وضع الأولويات العلمية المجتمعية لوكالة حماية البيئة (EPA) من خلال التشاور مع المنظمات الخارجية.
- توافق عمل علوم المجتمع التابع لوكالة حماية البيئة (EPA) مع أولويات الحكومات المحلية.
- ويمكن للمؤسسات الخارجية أن تساعد وكالة حماية البيئة (EPA) في تقييم الثغرات في البحوث المجتمعية، ومساعدة الوكالة لتصميم أدوات دعم فعّالة وأفضل الممارسات الإدارية لتيسير برامج فعالة للعلم التشاركي البيئي.
- المشاركة في وضع الأولويات العلمية المجتمعية لوكالة حماية البيئة (EPA) من خلال التشاور مع المنظمات الخارجية.
- ويمكن للمؤسسات الخارجية أن تساعد وكالة حماية البيئة (EPA) في تقييم الثغرات في البحوث المجتمعية، ومساعدة الوكالة لتصميم أدوات دعم فعّالة وأفضل الممارسات الإدارية لتيسير برامج فعالة للعلم التشاركي البيئي.

## توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)

يجب على كل وكالة فيدرالية ... أن تشجع وتطلب بشكل فعّال العلم المجتمعي والمعرفة البيئية القبلية وتزويد المجتمعات الملونة والمجتمعات القبلية والأصلية والمجتمعات منخفضة الدخل وذوي الإعاقة بفرصة المشاركة الهادفة في تطوير وتصميم البحث استراتيجيات ... تدرك أن ... الممارسات الثقافية مرتبطة بالنتائج الصحية ويمكن أن تتعطل بفعل التأثيرات / النتائج / المخاطر البيئية.



# أ. المشاركة مع المؤسسات الخارجية للمشاركة في إنشاء أهداف علوم المجتمع



## أسئلة المناقشة المحتملة:

إطار عمل الوكالة: ما هي عوائق إعداد منهج استراتيجي على نطاق الوكالة وإطار مشترك ولغة تحدد الطريقة التي يمكن بها لعلم المجتمعات أن يدعم على أكمل وجه مهمة حماية البيئة الضرورية؟

القرارات المحلية: ما هي عوائق مواءمة عمل العلوم المجتمعية مع أولويات وقدرات مختلف مستويات الحكومة المحلية وحكومات الولايات والحكومة الفدرالية؟

توصيات المجلس الاستشاري الوطني للسياسة البيئية والتكنولوجيا  
وضع وتنفيذ رؤية للعلم التشاركي في وكالة حماية البيئة (EPA)

العلم التشاركي هو أداة فعّالة لتحقيق [الابتكار]، ويجب على قيادة وكالة حماية البيئة (EPA) دمج هذه الحركة القوية في مهمة الوكالة الأساسية وعملها... على الرغم من أن استخدام بيانات وشبكات علوم المواطنين لم يعد حتى الآن معيارًا ثقافيًا لوكالة حماية البيئة (EPA)، فقد أصبح العلم التشاركي عاملاً بارزًا في البيئة والصحة العامة. لا يمكن للوكالة أن تتخلف عن ركب...

توصية المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)  
يجب على كل وكالة فيدرالية ... أن تشجع وتطلب بنشاط العلوم المجتمعية والمعرفة البيئية القبلية ... مع الإدراك بأن ... الممارسات الثقافية مرتبطة بالنتائج الصحية ويمكن أن تتعطل بسبب التأثيرات/النتائج/المخاطر البيئية.

### أسئلة المناقشة المحتملة:

الرؤية/الاستراتيجية: وما هي العوائق التي تحول دون اعتماد وكالة حماية البيئة (EPA) وغيرها من مستويات الحكومة للعلم التشاركي بوصفه أصلًا حاسمًا لتوجيه القرارات؟

المنهجيات المكانية في التعامل مع علم المجتمع: ما هي عوائق استخدام البيانات المستمدة من الأماكن من خلال العلوم المجتمعية المحلية للشروع في إجراءات فدرالية أو اتخاذ الإجراءات لمعالجة عدم الإنصاف البيئي؟

البيانات النوعية والتجربة الحياتية: ما هي عوائق استخدام البيانات النوعية، والسرد المجتمعي والمعارف البيئية أو الإيكولوجية التقليدية للشروع أو اتخاذ إجراءات محلية وولائية وفدرالية لمعالجة أوجه عدم الإنصاف البيئي؟

## ج. تحفيز العمل من بيانات العلوم المجتمعية

**توصيات المجلس الاستشاري الوطني للسياسة البيئية والتكنولوجيا**

تقديم التوجيه وإبلاغ الاحتياجات جودة البيانات بشأن مختلف استخدامات البيانات.

تحفيز العمل من بيانات ومعلومات العلم التشاركي من خلال تقديم التوجيه وتعزيز التعاون.

وضع سياسات وحوافز وتوجيهات خاصة بوكالة حماية البيئة (EPA) لتشجع المشاركة مع أصحاب المصلحة في مشروعات العلم التشاركي.

توسيع نطاق مشاركة الجمهور في عمل وكالة حماية البيئة (EPA) من خلال إعطاء الأولوية للترخيص المفتوح وأن تكون البيانات والأدوات أكثر شفافية وأكثر سهولة مع إمكانية استخدامها.

**توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)**

بناء القدرة على جمع البيانات. تحسين جهود البحث وجمع البيانات الفيدرالية من خلال الاستخدام المتزايد للعلوم المجتمعية وإدراك المعرفة الإيكولوجية القبلية.

## ج. تحفيز العمل من بيانات العلوم المجتمعية

### أسئلة المناقشة المحتملة:

استخدام البيانات: ما هي عوائق استخدام البيانات الناتجة عن جهود العلوم المجتمعية، بما في ذلك الأبحاث المملوكة والمدارة من المجتمع أو القبيلة لبدء الإجراءات الحكومية وإدراجها في السياسات؟

الوصول المجتمعي: وما هي العوائق التي تمنع المجتمع من الوصول للمعلومات البيئية، والأدوات والاتصالات العلمية؟

التجربة التاريخية: ما هي العوائق الناجمة عن التجربة التاريخية مع المشاركة الحكومية التي تؤثر على استعداد المجتمع للمشاركة في أنشطة العلوم المجتمعية؟

**توصية المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (NACEPT)**  
يتعين على الوكالة أن تدعم نطاق كامل من الجهود، بما في ذلك التعليم (وخاصة التعليم البيئي والتعليم في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات).

**توصيات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC)**  
قم بإنشاء... سلم وظائف قيادية من الشباب من مجتمعات الخطوط الأمامية الذين يعملون في مجتمعاتهم على مشروعات العلم التشاركي المحددة مع مجموعات العدالة البيئية الشعبية. ويمكن للاستثمار في مجتمعات الخطوط الأمامية أن يتصدى للشباب ناقص الخدمات وللجماعات الشعبية ناقصة الموارد على الخطوط الأمامية للقتال من أجل العدالة البيئية والمناخية... ويمكن للشباب أن يطوروا مسارًا وظيفيًا، وتعويضًا، ومنحًا تعليمية، ومهارات وظيفية بينما يعيشون في مجتمعاتهم الخاصة وكونهم جزءًا من الحل.

### سؤال المناقشة المحتملة:

الموارد: ما هي الموارد المحتملة وغيرها من الحواجز التي تحول دون بناء قدرات المجتمع على المشاركة الكاملة في العلوم المجتمعية كوسيلة للحلول الداعمة للتحديات البيئية؟



## السؤال التوضيحي رقم 1: الإنصاف في البحوث

س.1: فيما يتعلق بقيام وكالة حماية البيئة (EPA) بتحديد البحوث الداخلية والخارجية وتحديد أولوياتها وتمويل وإجراء هذه البحوث، ما هي العوائق القائمة أمام التوزيع العادل لفوائد وخدمات هذه البحوث على الأشخاص ذوي الألوان والمجتمعات التي تعاني من نقص في الخدمات؟

س.1ب: واستنادا إلى الإلمام ببرامج مكتب البحوث والتطوير (ORD) وخبرات القوى العاملة ما هي العوائق الهيكلية والثقافية و/أو غيرها التي يجب التغلب عليها لتحسين قدرة المؤسسة على إجراء البحوث الأكثر ملاءمة وفائدة للأشخاص الملونين والمجتمعات الأكثر احتياجًا؟

## السؤال التوضيحي رقم 2: العلوم المجتمعية

س.2: يُعرّف علم المجتمع هنا على أنه بحث و علم يتم إجراؤه بشكل مستقل من قبل المجتمعات و/أو الآخرين لإبلاغ عملية صنع القرار ولا يخضع بالضرورة لسياسة الوكالة العلمية والجودة ومتطلبات استعراض الأقران. ما هي العوائق العلمية والثقافية والهيكلية وغيرها التي يتعين معالجتها لتيسير استخدام العلوم المجتمعية للنهوض بأهداف الإنصاف في صنع القرار بما في ذلك تمكين المجتمع وقبوله على مختلف مستويات الحكم، من المحلي والولائي والفيدرالي؟ ما هي العوائق التي يجب التغلب عليها لزيادة تقبل المنظمات الحكومية لمراعاة العلوم المجتمعية في عمليات صنع القرار؟

# التعريفات الهامة

**مجتمعات ذوي البشرة السمراء:** منطقة متميزة جغرافياً يزيد فيها عدد سكان أي من فئات الأفراد التالية فرادى أو مجتمعين عن متوسط عدد سكان تلك الفئة بالنسبة للولاية التي يتواجد هذا المجتمع: (1) أسود؛ (2) أمريكي من أصل أفريقي؛ (3) آسيوي؛ (4) سكان جزر المحيط الهادئ؛ (5) العرق غير الأبيض الآخر؛ (6) من أصل إسباني؛ (7) لاتيني؛ (8) السكان الأصليون أو أفراد القبيلة؛ و(9) منعزلين لغويًا. (تعديلات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC) للأمر التنفيذي 12898)

**غير المتناسب:** الاختلاف في الأثر أو المخاطر الممتد بما يكفي لاستدعاء اتخاذ الوكالة الإجراءات. هذا التحديد هو في النهاية حكم منوط بالسياسات، فعلى الرغم من أنه مستنير بالتحليل، إلا أنه من مسؤولية صانع القرار. (الدليل الفني للعدالة البيئية)

**الإنصاف:** المعاملة العادلة والمنهجية والعادلة والحيادية لجميع الأفراد، بما في ذلك الأفراد الذين ينتمون إلى المجتمعات ناقصة الخدمات من هذه المعاملة، مثل السود واللاتينيين والأشخاص الأصليين والأمريكيين الأصليين والأسويين وسكان جزر المحيط الهادئ وغيرهم من الأشخاص الملونين أعضاء الأقليات الدينية والسحاقيات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسية والكوير (LGBTQ +) وذوى الاحتياجات الخاصة والأشخاص الذين يعيشون في المناطق الريفية والمتضررين من جراء الفقر المنقوع أو عدم الإنصاف. (الأمر التنفيذي 13985)

**العدالة البيئية:** المعاملة العادلة والمشاركة المجدية لجميع الناس بغض النظر عن العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الدخل أو المقدرة، فيما يتعلق بوضع وتنفيذ وإنفاذ وتقييم القوانين والأنظمة والبرامج والسياسات والممارسات والأنشطة التي تؤثر على صحة الإنسان والبيئة. (الأمر التنفيذي 12898، وكالة حماية البيئة (EPA) 1992)

**مجتمع العدالة البيئية:** الموقع الجغرافي الذي يوجد فيه تمثيل كبير للأشخاص الملونين أو ذوي الدخل المنخفض أو السكان الأصليين أو أعضاء الأمم القبلية، حيث يعاني هؤلاء الأشخاص أو يتعرضون لخطر التعرض لنتائج صحية أو بيئية سلبية أعلى أو أكثر سلبية. (تعديلات المجلس الاستشاري للعدالة البيئية بالبيت الأبيض (WHEJAC) للأمر التنفيذي 12898)

**المجتمعات ناقصة الخدمات:** السكان الذين يتشاركون في سمة معينة، فضلا عن المجتمعات الجغرافية، حرما بصورة منهجية من فرصة كاملة للمشاركة في جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والمدنية، كما هو مبين في القائمة الواردة في التعريف السابق ل "الإنصاف". (الأمر التنفيذي 13985)