



Las escuelas como centros de refrigeración y aire más limpio

Sugerencias para padres y cuidadores

Las comunidades se enfrentan a los impactos del cambio climático, que incluyen consecuencias graves para la salud derivadas de las olas de calor y los incendios forestales. En 2021, la EPA lanzó un proyecto piloto llamado Schools as Community Cleaner Air and Cooling Centers (Las escuelas como centros de refrigeración y aire más limpio) para abordar los peligros combinados del calor extremo y del humo de los incendios forestales haciendo hincapié en los espacios donde hay niños. Los objetivos de este proyecto son respaldar estrategias prácticas para proteger a los niños en las escuelas en eventos de olas de calor y humo de incendios. Los padres y cuidadores pueden contribuir en la mejora de las instalaciones y tomar otras medidas para mantener la seguridad de los niños durante la jornada escolar y los eventos de calor y humo. Esta hoja informativa puede ser de gran utilidad para mantener a los niños a salvo en el hogar o la escuela.

¿SU ESCUELA TIENE UN PLAN?

Debido a que es posible que cada municipalidad local cuente con planes de acción diferentes para los eventos de calor y humo, consulte a las autoridades de la escuela para saber si esta sigue algún plan local, municipal o estatal. Para ver ejemplos de planes de seguridad ante eventos de humo y calor en las escuelas, consulte los siguientes recursos: [Humo de incendios forestales en Washington: herramientas](#) y [Seguridad frente al calor en Arizona: herramientas para escuelas](#).

Los padres y cuidadores pueden consultar a los administradores de las escuelas, los directores e incluso los docentes sobre algunas de las siguientes preguntas:

¿Hay sistemas de refrigeración en el salón de clases de sus hijos y en otros espacios de aprendizaje? En caso de que no haya, ¿qué otras medidas se establecen para los eventos de calor extremo?

¿Hay sistemas de ventilación y filtrado en el salón de clases de sus hijos? ¿Se ajustan estos sistemas durante los eventos de presencia de humo de incendios forestales? Si no es así, ¿resultaría útil que los padres y cuidadores presenten una carta de apoyo o tomen otras medidas?

También es importante verificar cuáles son los planes de transporte de ida y vuelta de la escuela para que sus hijos estén protegidos del calor o del humo durante el viaje. Si cuenta con mejores medidas de acondicionamiento y filtrado de aire en su hogar que los disponibles en el salón de clases, puede consultar a los docentes y directivos sobre la alternativa de tomar clases virtuales. Tener menos estudiantes en el salón de clases podría servir para reducir la carga de las unidades de acondicionamiento de aire, lo que brindaría un mayor alivio para los estudiantes que disponen de aire acondicionado y limpio principalmente en el salón de clases.

CÓMO HABLARLE A SUS HIJOS

A medida que las escuelas preparan los establecimientos físicos para que sean seguros durante eventos de calor extremo y humo de incendios forestales es importante que las familias y los estudiantes comprendan los riesgos y las formas de mantenerse a salvo tanto en la escuela como en el hogar.

Los cuidadores cuentan con los recursos que se indican a continuación para comprender y hablar con sus hijos sobre los peligros del calor y el humo de los incendios forestales. La información se actualiza con frecuencia y está traducida a varios idiomas. Algunos sitios web esenciales para consultar la información más reciente son www.feat.gov y <https://www.airnow.gov/wildfires/>. Los padres también pueden acceder a [guías de referencia rápida](#) para reconocer los signos y síntomas de las enfermedades relacionadas con el calor.

PARA LOS NIÑOS: CALOR EXTREMO

[CDC: libros de Readf Wriglef](#)

Disponibles en inglés y en español.

Libros infantiles sobre cómo prepararse para incendios forestales y la presencia de humo y uno sobre el calor extremo con el perro Readf Wriglef.

[Readf.gov: Readf Kids | En español](#)

Herramientas y juegos e información sobre cómo prepararse para desastres dirigidos a niños y adolescentes y padres y personas que trabajan con niños.



PARA LOS NIÑOS: INCENDIOS FORESTALES Y CALIDAD DEL AIRE

AirNow

[Programa de banderines de calidad del aire para estudiantes](#) | [En español](#)

Incluye recursos para enseñarles a los niños sobre el medioambiente, el aire limpio y los incendios forestales.

[¿Por qué Coco está naranja?](#) | [En español](#)

Libro infantil sobre la calidad del aire y cómo mantenerse saludables durante eventos de mala calidad del aire.

[¿Por qué Coco está rojo?](#) | [En español](#)

Libro infantil sobre cómo los incendios forestales afectan la calidad del aire y la salud.

[Piplo Productions, Trinka y Juan: El gran fuego](#)

Disponible en varios idiomas.

Historia sobre la recuperación después de un incendio.

[Ready.gov: Ready Kids](#) | [En español](#)

Herramientas, juegos e información sobre cómo prepararse para desastres, dirigidos a niños, adolescentes, padres y personas que trabajan con niños.

PARA PADRES Y CUIDADORES: INCENDIOS FORESTALES Y CALIDAD DEL AIRE

[Ready.gov: Ready Kids](#) | [En español](#)

[Seminario web de la EPA a cargo de expertos sobre el humo de incendios forestales, la salud mental y la limpieza ecológica](#)

Disponible en inglés y en español.

[CDC: Protecting children from wildfire smoke \(Proteger a los niños del humo de los incendios forestales\)](#)

Disponible en inglés y en español.

[Western States Pediatric Environmental Health Specialty Unit \(WSPEHSU\)](#)

Cierta información disponible en inglés y en español.

[Incendios forestales y salud infantil](#)

[A Story of Health \(Una historia sobre la salud\)](#)

[National Child Traumatic Stress Network \(NCTSN\)](#)

Disponible en varios idiomas | [Recursos sobre incendios forestales](#)

PARA PADRES Y CUIDADORES: CALOR EXTREMO

[CDC: El calor y los niños y bebés](#)

Disponible en inglés y en español.

[National Child Traumatic Stress Network \(NCTSN\)](#)

Información disponible en varios idiomas.

[Recursos sobre calor extremo](#)

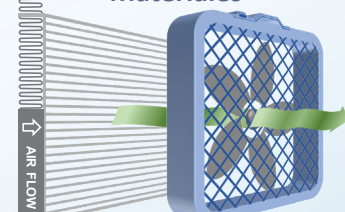
[Sunwise](#) | Disponible en inglés y en español

AIRE LIMPIO EN EL HOGAR

Durante un evento de presencia de humo, la mejora de los filtros de aire y los dispositivos portátiles de purificación del aire puede mejorar la calidad del aire. La EPA ofrece orientación sobre [filtros y purificadores de aire en el hogar](#). La EPA también brinda lineamientos sobre cómo [crear espacios limpios](#) o un espacio exclusivo con aire más limpio durante un incendio forestal. Si no tiene a su disposición filtros y purificadores de aire, puede elaborar uno usted mismo como una solución temporal. Encontrará los pasos e información adicional sobre cómo construir un dispositivo propio en el sitio web de la EPA aquí: [Incendios forestales y la calidad del aire interior](#).

Purificador de aire de elaboración casera para reducir el humo de los incendios forestales en interiores

Materiales



Montaje

1. Fije el filtro de aire a la parte posterior del ventilador de caja con las abrazaderas, la cinta adhesiva o las cuerdas elásticas.
2. Compruebe el filtro para ver la dirección del flujo de aire (marcada en el lateral del filtro).
3. Reemplace los filtros cuando estén sucios.

Un filtro de aire de 20" x 20"
Clasificación sugerida:
MERV-13

Ventilador de caja de 20" x 20"
Utilice solo ventiladores certificados con clasificación UL o ETL (modelo 2012 o posterior).

Abrazaderas Cinta adhesiva Cuerdas elásticas

Obtenga información sobre las sugerencias de seguridad de los ventiladores de caja:
<https://www.epa.gov/air-research/research-diy-air-cleaners-reduce-wildfire-smoke-indoors#FAQ>

Figura 1: Instrucciones para crear un purificador de aire de elaboración casera

CONTACTO: EPACHildren@epa.gov

